

Nama ..... Tingkatan .....



فِرْسَيْنَدْ عَرْقَ خَيْرَ دَارْ بَخْلَانْ بَعْتُو  
مُعْهَدْ كَلْجَاهِ سِكْوَلْ بَهْمَيْجَهِ دَارْ بَعْرِبْ (يَنْتَانْ)  
يَا يَاسِنْ إِسْلَامْ كَلْنَتْ



3472/1  
Matematik  
Tambahan  
Kertas 1  
Ogos  
2019  
2 jam

## PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2019 SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

### MATEMATIK TAMBAHAN

Kertas 1

Dua jam

**JANGAN BUKA KERTAS  
PEPERIKSAANINI SEHINGGA  
DIBERITAHU**

- 1. Tulis nama dan tingkatan anda pada ruangan yang disediakan.*
- 2. Kertas peperiksaan ini adalah dalam dwibahasa.*
- 3. Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
- 4. Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau bahasa Melayu.*
- 5. Calon dikehendaki membaca arahan di mukasurat 2.*

<i>Untuk kegunaan pemeriksa</i>		
Soalan	Markah penuh	Markah diperolehi
1	2	
2	3	
3	4	
4	3	
5	3	
6	4	
7	3	
8	3	
9	3	
10	3	
11	3	
12	3	
13	3	
14	3	
15	3	
16	4	
17	3	
18	4	
19	3	
20	4	
21	4	
22	3	
23	3	
24	3	
25	3	
<b>Total</b>	<b>80</b>	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 31 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

[ Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

Answer all questions.

Jawab semua soalan.

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

1. The first three terms of an arithmetic progression are  $3$ ,  $2m$  and  $9$ . Find  
*Tiga sebutan pertama bagi janjang aritmetik ialah  $3$ ,  $2m$  dan  $9$ . Cari*

(a) the value of  $m$ ,

*nilai m,*

(b) the common difference

*beza sepunya*

[ 2 marks ]

[ 2 markah ]

**Answer / Jawapan :**

(a)

(b)

**[Lihat halaman sebelah**  
**SULIT**

YIK - MATEMATIK TAMBAHAN (1) - TKT 5

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

2. It is given that  $2\alpha$  and  $2\beta$  are the roots of quadratic equation  $2x^2 = 7 - 4x$ . Form the quadratic equation with roots  $\alpha$  and  $\beta$ .
- Diberi bahawa  $2\alpha$  dan  $2\beta$  adalah punca-punca bagi persamaan kuadratik  $2x^2 = 7 - 4x$ . Bentukkan persamaan kuadratik dengan punca-punca  $\alpha$  dan  $\beta$ .

[ 3 marks ]

[ 3markah ]

Answer / Jawapan :

**SULIT**

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

3. John was looking for a shop lot to start his business. There are two shop lots offered for rent. The yearly rental for shop lot A is RM 9 000 with 20% yearly increment. While the rental for shop lot B is RM 20 000 per year without increment.
- State the different of the total rental for 10 years between shop lot A and shop lot B.
- ( Round off your answer to the nearest ringgit )
- John decided to choose the shop lot which offered lower total rental for 10 years. Which shop lot should John choose? [ 4 marks ]

*John ingin menyewa sebuah kedai untuk memulakan perniagaannya. Terdapat dua buah kedai menawarkan sewa. Sewa tahunan bagi kedai A ialah RM 9 000 dengan peningkatan 20% setiap tahun. Manakala sewa bagi kedai B ialah RM 20 000 per tahun tanpa peningkatan. Nyatakan perbezaan jumlah sewa untuk 10 tahun antara kedai A dengan kedai B.*

*( Bundarkan jawapan anda kepada ringgit terdekat ).*

*John merancang untuk memilih kedai yang menawarkan jumlah sewa yang lebih rendah untuk 10 tahun. Kedai manakah yang harus John pilih ?* [ 4 markah ]

**Answer / Jawapan :**

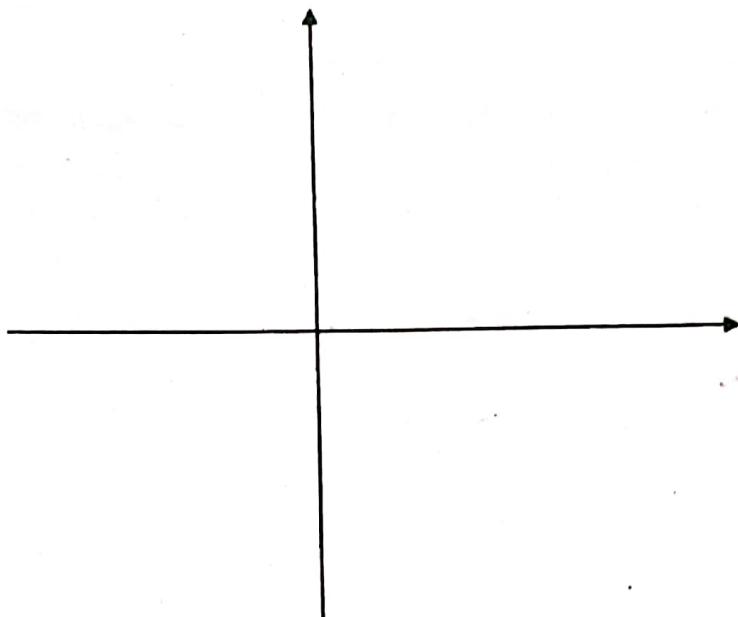
[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**  
YIK - MATEMATIK TAMBAHAN (1) • TKT 5

**SULIT****10**

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

4. Sketch the graph of the function  $g(x) = -(x - 2)^2 + 7$  on the given axes.  
Lakar pada paksi-paksi yang diberi, graf fungsi kuadratik  
 $g(x) = -(x - 2)^2 + 7$  [3 marks]  
[ 3 markah ]

*Answer / Jawapan :*



Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

5.

Diagram 1 shows the vector  $\overrightarrow{AB}$  drawn on a Cartesian plane.

Rajah 1 menunjukkan vektor  $\overrightarrow{AB}$  yang dilukis pada suatu satah Cartesan

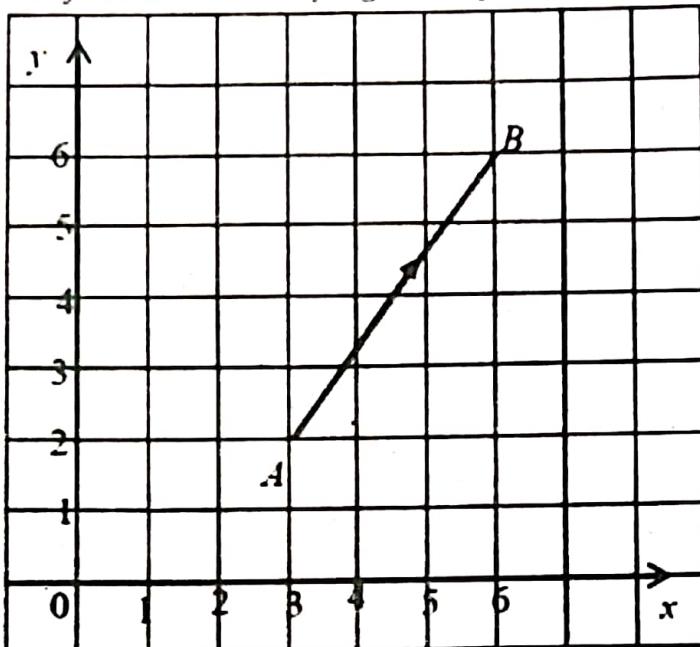


Diagram 1  
Rajah 1

- (a) Express  $\overrightarrow{AB}$  in the form  $x\underline{i} + y\underline{j}$ .

*Ungkapkan  $\overrightarrow{AB}$  dalam bentuk  $x\underline{i} + y\underline{j}$ .*

- (b) Find the unit vector in the direction of  $\overrightarrow{AB}$ .

*Cari vektor unit dalam arah  $\overrightarrow{AB}$ .*

[3 marks]  
[ 3 markah ]

**Answer / Jawapan :**

(a)

(b)

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**  
YIK - MATEMATIK TAMBAHAN (1) - TKT 5]

Untuk  
gunaan  
meriksa

6. The straight line  $x + py = q$  passes through the point (1, 2) and is perpendicular to the line  $2x - y + 7 = 0$ . Find the value of  $p$  and of  $q$ . [ 4 marks ]

Garis lurus  $x + py = q$  melalui titik (1, 2) dan berserenjang dengan garis  $2x - y + 7 = 0$ . Cari nilai  $p$  dan nilai  $q$ . [ 4 markah ]

Answer / Jawapan :

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

7. Given  $\sin \theta = m$ , where  $m$  is a constant and  $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ , find  
*Diberi bahawa*  $\sin \theta = m$ , dengan keadaan  $m$  ialah pemalar dan  
 $90^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ , cari
- (a)  $\operatorname{cosec} \theta$ ,  
*kosek*  $\theta$ ,
- (b)  $\cos(\theta + 60^\circ)$ .  
*kos*  $(\theta + 60^\circ)$ .

[ 3 marks ]

[3markah ]

Answer / Jawapan :

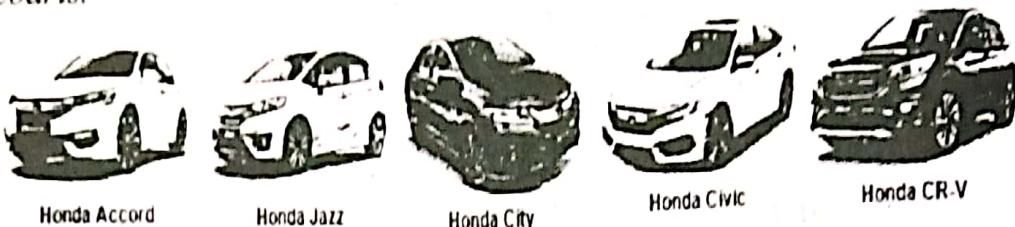
(a)

(b)

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**  
YK - MATEMATIK TAMBAHAN (1) - TKT 5]

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

8. Diagram 2 shows five types of car brand Honda that are arranged in a row.  
*Rajah 2 menunjukkan lima jenis kereta jenama Honda yang disusun secara sebaris.*



*Diagram 2*

*Rajah 2*

- (a) Calculate the number of ways the types of car can be arranged without restriction.

*Hitung bilangan cara semua kereta itu boleh disusun tanpa sebarang batasan.*

- (b) If the Honda Civic and Honda Accord are not supposed to place side by side, calculate the number of ways that all cars can be arranged.

*Jika Honda Civic dan Honda Accord tidak boleh diletakkan bersebelahan, hitung bilangan cara semua kereta itu boleh disusun.*

[3 marks]

[3 markah]

**Answer / Jawapan :**

(a)

(b)

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

9. Table 1 shows the score obtained by a group of 40 students in a quiz competition.

*Jadual 1 menunjukkan markah yang diperolehi sekumpulan 40 orang pelajar dalam suatu pertandingan kuiz.*

Score <i>Skor</i>	1 – 10	11 – 20	21 – 30	31 – 40	41 – 50
Number of students <i>Bilangan pelajar</i>	7	8	9	10	11

Table 1  
*Jadual 1*

Calculate the first quartile of the data.

[3 marks]

*Hitung kuartil pertama bagi data itu.*

[ 3 markah ]

**Answer / Jawapan :**

10. Two variables,  $x$  and  $y$  are related by the equation  $y = 2x^2 - \frac{1}{x}$ . Given that  $y$  increases with a rate of 3 units per second, calculate the rate of change of  $x$  when  $x = 2$  cm. [ 3 marks ]

*Dua pembolehubah,  $x$  dan  $y$ , dihubungkan oleh persamaan  $y = 2x^2 - \frac{1}{x}$ . Diberi bahawa  $y$  menokok dengan kadar 3 unit sesaat, hitung kadar perubahan  $x$  apabila  $x = 2$  cm. [ 3 markah ]*

**Answer / Jawapan :**

**SULIT****17**

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

11. Given that  $36^x = 144$ , find the value of  $6^{x+1}$ .

[3 marks]

Diberi,  $36^x = 144$ , cari nilai bagi  $6^{x+1}$ .

[3 markah]

**Answer / Jawapan :**

12. Diagram 3 shows triangle ADF. Points B and E are the midpoint of AC and DF respectively.

Rajah 3 menunjukkan segitiga ADF. Titik B dan E masing-masing adalah titik tengah AC dan DF.

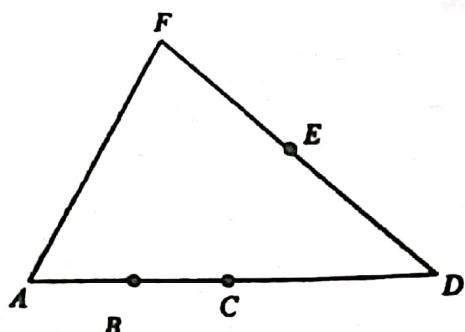


Diagram 3

Rajah 3

It is given that  $\overrightarrow{AF} = \underline{p}$ ,  $\overrightarrow{DF} = \underline{2q}$  and  $AB = \frac{1}{4}AD$ . Express  $\overrightarrow{BE}$  in terms of  $\underline{p}$  and  $\underline{q}$ . [3 marks]

Diber bahawa  $\overrightarrow{AF} = \underline{p}$ ,  $\overrightarrow{DF} = \underline{2q}$  dan  $AB = \frac{1}{4}AD$ . Ungkapkan  $\overrightarrow{BE}$  dalam sebutan  $\underline{p}$  dan  $\underline{q}$ . [3 markah]

**Answer / Jawapan :**

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

13. Diagram 4 (a) shows the curve  $y = -2x^3 + 6$ . Diagram 4 (b) shows the straight line obtained when  $y = -2x^3 + 6$  is expressed in the form  $Y = 6X + c$ .

Rajah 4(a) menunjukkan lengkung  $y = -2x^3 + 6$ . Rajah 4(b) menunjukkan graf garis lurus yang diperolehi apabila  $y = -2x^3 + 6$  diungkapkan dalam bentuk  $Y = 6X + c$ .

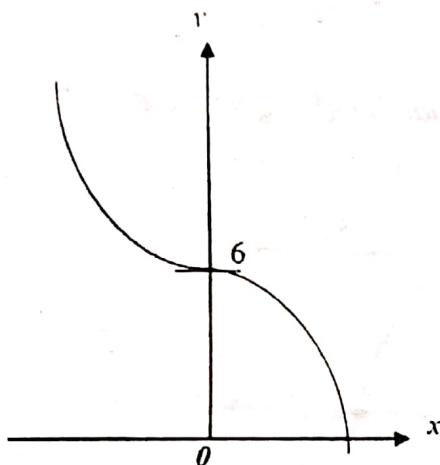


Diagram 4(a)  
Rajah 4 (a)

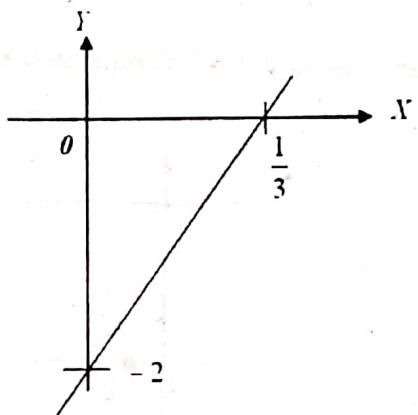


Diagram 4(b)  
Rajah 4 (b)

Express X and Y in terms of x and/or y. [3 marks]

Ungkapkan X dan Y dalam sebutan x dan/atau y. [3 markah]

**Answer / Jawapan :**

[Lihat halaman sebelah

SULIT

YIK - MATEMATIK TAMBAHAN (1) - TKT !

**SULIT**

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

14. Diagram 5 shows the graph of quadratic function

$$f(x) = -\frac{1}{3}[(x + p)^2 + q]$$

The straight line  $y = 3$  is a tangent to the curve.

Rajah 5 menunjukkan suatu graf fungsi kuadratik

$$f(x) = -\frac{1}{3}[(x + p)^2 + q].$$

Garis lurus  $y = 3$  ialah tangen kepada lengkung tersebut.

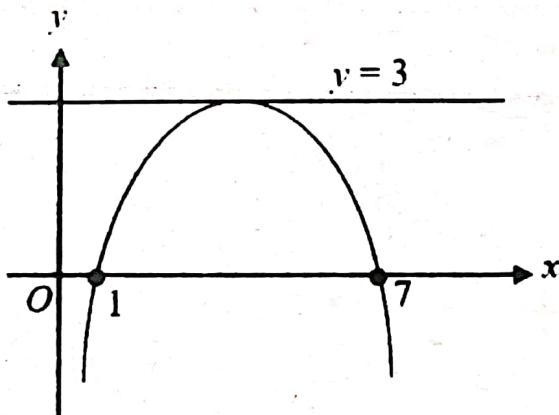


Diagram 5  
Rajah 5

Calculate the value of  $p$  and of  $q$ .

[3 marks]

*Hitung nilai bagi  $p$  dan bagi  $q$ .*

[3 markah]

Answer / Jawapan :

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

15. The mean and standard deviation of a set of data  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$  are  $h$  and  $k$  respectively. If the data change uniformly to  $4x_1 - 1, 4x_2 - 1, 4x_3 - 1, \dots, 4x_n - 1$ , express in terms of  $h$  and/or  $k$  the new value of

*Nilai min dan sisihan piawai bagi satu set data  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$  adalah masing-masing  $h$  dan  $k$ . Jika data tersebut berubah secara seragam dalam bentuk  $4x_1 - 1, 4x_2 - 1, 4x_3 - 1, \dots, 4x_n - 1$ , ungkapkan dalam sebutan  $h$  dan/atau  $k$  nilai bagi*

(a) mean,

*min,*

(b) variance.

*varians.*

[3 marks]

[3 markah]

**Answer / Jawapan :**

(a)

(b)

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

16. Diagram 6 shows a rectangle ABCD and the sector ADEF. Calculate  
*Rajah 6 menunjukkan ABCD berbentuk segi empat tepat dan sektor bulatan ADEF. Kirakan*

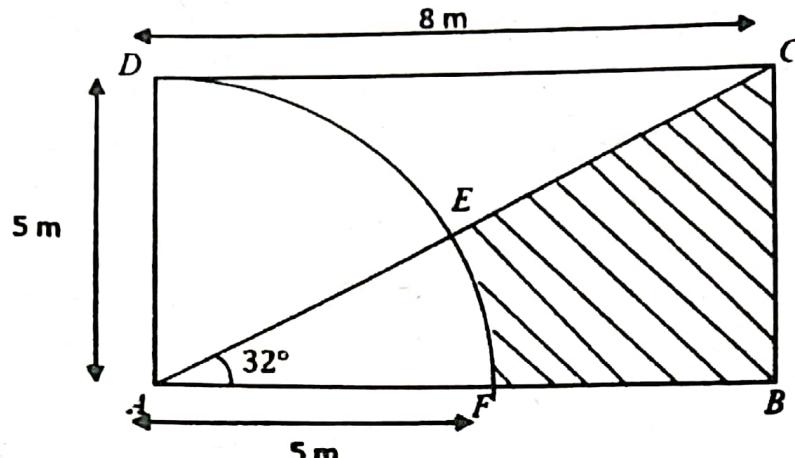


Diagram 6  
*Rajah 6*

- (a) length of curve EF,  
*panjang lengkok EF,*
- (b) the area of the shaded region ECBF.  
*luas kawasan berlorek ECBF.*

[4 marks]

[4 markah]

**Answer / Jawapan :**

(a)

(b)

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

17. Given that  $y = \frac{4x^3 - x^2}{2x}$ , find

Diberi bahawa  $y = \frac{4x^3 - x^2}{2x}$ , cari

(a)  $\frac{dy}{dx}$

- (b) the value of  $x$  when  $y$  is minimum  
*nilai x apabila y adalah minimum.*

[ 3 marks ]

[3 markah]

*Answer / Jawapan :*

(a)

(b)

SULIT

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

18. Diagram 7 shows four functions and its graph.  
*Rajah 7 menunjukkan empat fungsi dan graf.*

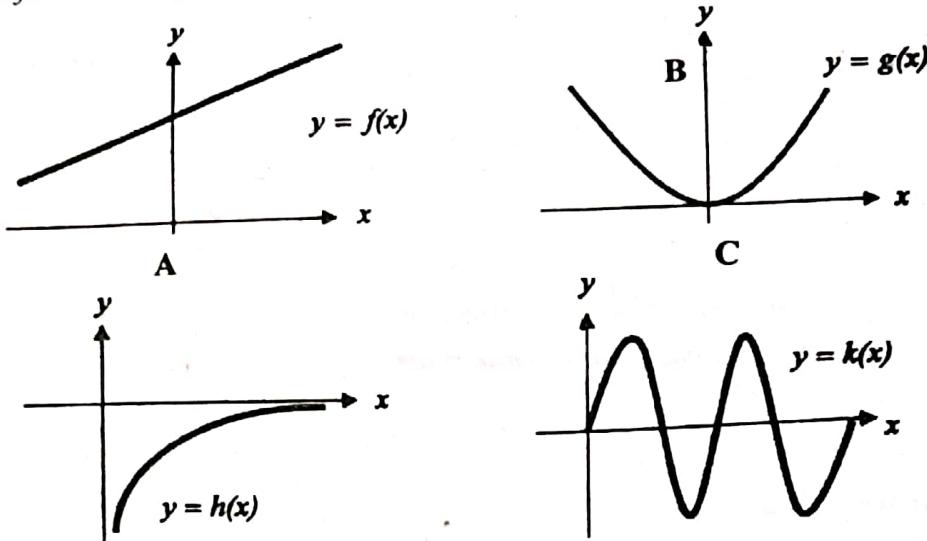


Diagram 7

Rajah 7

State the graph(s) that

*Nyatakan graf yang*

- (a) represents a one – to – one relation. Given reason for your answer.  
*mewakili hubungan satu dengan satu. Berikan alasan bagi jawapan anda.*
- (b) does not have an inverse. Given reason for your answer.  
*tidak mempunyai songsang. Beri alasan bagi jawapan anda.*

[4 marks]

[4 markah]

Answer / Jawapan :

(a)

(b)

19. Diagram 8, shows the straight line  $\frac{x}{12} + \frac{y}{8} = 1$  intersects the  $x$ -axis at P and  $y$ -axis at Q. The straight line ST is perpendicular to the straight line PQ.

Rajah 8 menunjukkan garis lurus  $\frac{x}{12} + \frac{y}{8} = 1$  menyilang paksi-x di P dan paksi-y di Q. Garis lurus ST berserentang dengan garis lurus PQ.

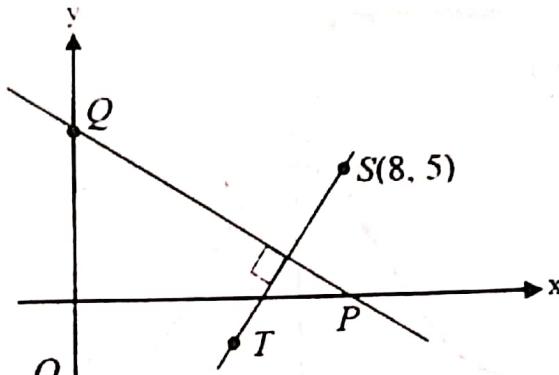


Diagram 8  
Rajah 8

- (a) Find the gradient of the straight line PQ.

Cari kecerunan bagi garis lurus PQ.

- (b) Hence, find the equation of the straight line ST.

Seterusnya cari persamaan garis lurus ST.

[3 marks]

[3 markah]

**Answer / Jawapan :**

(a)

(b)

**Lihat halaman sebelah**  
**SULIT**

YIK - MATEMATIK TAMBAHAN (1) - TKT 5

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

20. The marks in the Geography test for a group of students are normally distributed. Diagram 9 shows the graph of the marks, where AB is the axis of symmetry of the graph.

*Markah ujian Geografi bagi sekumpulan pelajar bertabur secara normal. Rajah 9 menunjukkan graf bagi markah tersebut di mana AB ialah paksi simetri bagi graf itu.*

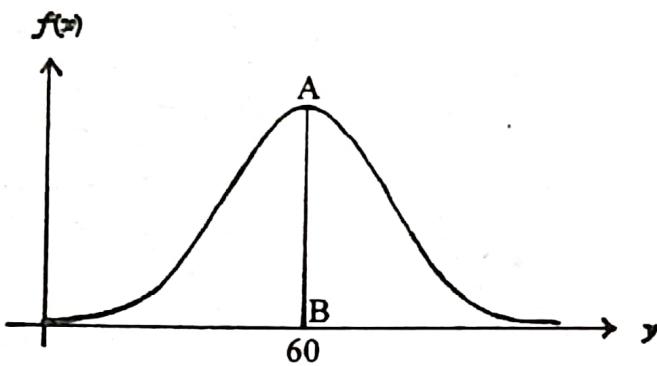


Diagram 8

Rajah 8

The standard deviation of the marks is 2.5. If 2.28% of the students obtained marks less than k, find the value of k.

*Sisihan piawai bagi markah ialah 2.5. Jika 2.28% daripada pelajar memperoleh markah kurang daripada k, cari nilai k.*

[4 marks]

[4 markah ]

Answer / Jawapan :

21. Diagram 10 shows the shaded region bounded by a curve  $2y = x^2 + k$ ,  
 $y$ -axis and  $y=1$ .

Rajah 10 menunjukkan kawasan berlorek yang dilingkung oleh persamaan lengkung  $2y = x^2 + k$ , paksi- $y$  dan  $y=1$ .

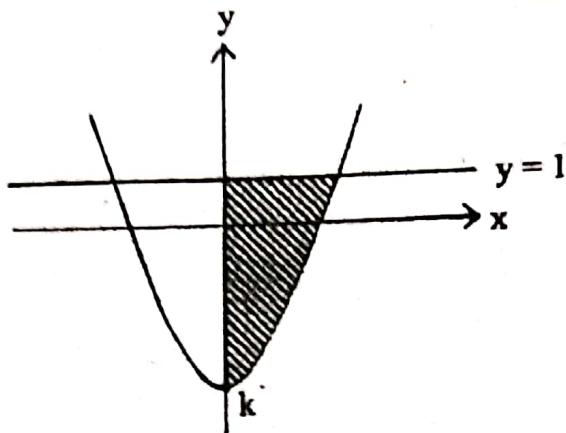


Diagram 9  
Rajah 9

Given that the volume generated when the shaded region is rotated through  $360^\circ$  about  $y$ -axis is  $4\pi$ . Find the value of  $k$ . [4 marks]  
 Diberi bahawa isipadu yang dijanakan apabila kawasan berlorek diputarkan melalui  $360^\circ$  pada paksi- $y$  ialah  $4\pi$ . Cari nilai  $k$ .

[4 markah]

**Answer / Jawapan :**

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**  
YIK - MATEMATIK TAMBAHAN (1) - TKT 5

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

22. Solve the equation  $\log_2 2p - \log_2 (1-3p) = 1$ . [3 marks]  
*Selesaikan persamaan*  $\log_2 2p - \log_2 (1-3p) = 1$ . [3 markah]

**Answer / Jawapan :**

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

23. The equation of a curve is  $f(x) = 2x^2 + kx + 6 - k$ , where  $k$  is a constant.  
Find the range of values of  $k$  for which the curve lies completely above  
the  $x$ - axis. [3 marks]

*Persamaan bagi satu lengkung ialah  $f(x) = 2x^2 + kx + 6 - k$ , dengan  
keadaaan  $k$  ialah pemalar.*

*Cari julat nilai  $k$  dengan keadaan lengkung itu berada di atas paksi-x  
sepenuhnya. [3 markah]*

**Answer / Jawapan :**

24. Amy takes the driving test until she passes the test. Each time Amy takes the test, the probability that she passes is 0.7.

*Amy mengambil ujian memandu sehingga lulus ujian tersebut. Setiap kali Amy mengambil ujian, kebarangkalian dia lulus ialah 0.7.*

Find the probability if

*Cari kebarangkalian jika*

- (a) Amy passes only at the third attempt,

*Amy lulus pada cubaan ketiga sahaja,*

- (b) Amy passes in either the first or the second attempt.

*Amy lulus samada kali pertama atau kedua cubaan.*

[3 marks]  
[3markah]

**Answer / Jawapan :**

(a)

(b)

Untuk  
kegunaan  
pemeriksa

25. Four letters from the word **S P I N A C H** are arranged in the row.  
Find all the possible number of arrangements if each arrangements contains of letter C.

*Empat huruf daripada S P I N A C H disusun dalam satu baris.*

*Cari semua bilangan susunan yang mungkin jika setiap susunan mengandungi huruf C.*

[3 marks]

[3 markah]

Answer / Jawapan :

**END OF QUESTION PAPER  
KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**